

### **4.1.3 Französisch**

*A Was zeichnet unser Fach aus? Wie verstehen wir unser Unterrichten?*

Auf der Basis eines christlich geprägten Menschenbildes und des marianistischen Geistes („Auf das Innere kommt es an“) wollen wir in und mit dem Fach Französisch den SchülerInnen eine Auseinandersetzung mit der Sprache Französisch und der Sprache allgemein vermitteln und fördern.

Die französische Sprache ist auf allen Kontinenten als Amtssprache, Muttersprache oder Unterrichtssprache verbreitet. Das Erlernen der französischen Sprache eröffnet einen Zugang zu den vielfältigen Kulturen dieser Länder.

Zwischen den Nachbarländern Deutschland und Frankreich besteht ein besonders enges politisches, wirtschaftliches und kulturelles Verhältnis. Gute Kenntnisse der französischen Sprache eröffnen somit ein größeres individuelles Handlungsspektrum und Einblicke in die vielfältigen Facetten der französischen Kultur.

Der Erwerb des Französischen als einer Sprache, die sich phonetisch, lexikalisch und strukturell vom Deutschen deutlich unterscheidet, ermöglicht das schnellere Erlernen anderer moderner romanischer Sprachen, des Lateinischen und sogar des Englischen. Damit erfüllt sie die Funktion einer Brückensprache. (Hessisches Kultusministerium – Das neue Kerncurriculum für Hessen)

Eine Besonderheit am Marianum ist die Tatsache, dass wir in der Mittelstufe Realschülern, die Französisch als 2. Fremdsprache gewählt haben, die Grundlagen bieten, die sie befähigen, in der gymnasialen Oberstufe erfolgreich mitzuarbeiten (Grund- und Leistungskurse).

Weiterhin besteht an unserer Schule die Möglichkeit für Schülerinnen und Schüler, die noch keine 2. Fremdsprache vorweisen können, Französisch als „neue“ 2. Fremdsprache zu erlernen, um damit die Bedingungen für das Abitur erfüllen zu können.

Alle Französischlehrer unterrichten sowohl in der Realschule als auch der gymnasialen Oberstufe, sodass eine ständige Reflexion der Vorgehensweise mit dem Ziel des flüssigen Überganges von der 10 in die 11 gewährleistet wird.

*B Welche wegweisenden Kompetenzen erwerben die SchülerInnen?*

Grundlage für unsere Arbeit in der Realschule ist das Unterrichtswerk „Tous ensemble“ (Band 1-4), die jeweils aktuelle Ausgabe. Für die Anfänger in der Jahrgangsstufe 11 steht das Lehrwerk „Génération pro“ zur Verfügung. Für Französisch als fortgeführte Fremdsprache in

der gymnasialen Oberstufe geben der Lehrplan bzw. Einführungserlass die Themen und Pflichtlektüren vor. Wir versuchen, bestimmte Leitlinien kompetenzorientierten Unterrichts im Französischunterricht umzusetzen:

- *Kommunikative Kompetenz* (Hör- und Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen – an Gesprächen teilnehmen / zusammenhängend sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)
- *Sprachlernkompetenz* (Lernstrategien, Lernorganisation, Lernbewusstsein)
- *Transkulturelle Kompetenz* (Fähigkeit und Bereitschaft, unterschiedliche kulturelle Perspektiven wahrzunehmen, sie zu respektieren und von ihnen zu lernen)
- *Sozialkompetenz* (Rücksichtnahme und Solidarität, Kooperation und Teamfähigkeit)
- *Inhaltsbezogene Kompetenzen* (Persönliche Lebenswelten: „Ich und die Anderen“, Öffentlich-gesellschaftliche Lebenswelten: „Ich und die Gesellschaft“, Kulturelle Lebenswelten: „Ich und die Welt“)

#### *C Welche zentralen Absprachen gibt es im Fachbereich?*

- Schnupperkurs Französisch mit Schülern der 6. Klassen aus Belfort,
- Francemobil: Am 10. Februar 2014 wird das France Mobil an unserer Schule sein, es soll von ausgewählten Klassen (möglichst Klassen 10 und 11) besucht werden.
- 1-2-tägige Fahrt nach Frankreich nach dem ersten Jahr (z.B. Wissembourg oder Metz).
- Teilnahme an DELF-Prüfungen (je nach Lernstand der SchülerInnen): A1 in Jgst. 9, A2 in Jgst. 10, B1 in Jgst. 11, B2 in Jgst. 13
- Jährlicher Austausch Belfort (Klasse 8.) Den Belfort-Austausch mit der kommenden Klasse 8 (Schuljahr 2014/2015) werden Frau Beaujean und Herr Mosthaf durchführen.
- wenn möglich: Teilnahme am Prix des lycéens allemands (dabei Möglichkeit der Begegnung mit französischen Autoren)
- wenn möglich: Parisfahrt mit Grund- und Leistungskursen
- Absprache bei der Bewertung von Vokabeltests (Notenschlüssel)
- einheitlicher FI in der Realschule und Jahrgangsstufe 11
- Absprachen für die Arbeit in der Jahrgangsstufe 11 mit dem Ziel der Kompensation (s. Konferenzbeschluss vom 14.11.2013)
- auf der Basis des Lehrbuches der Realschule frühe Hinführung auf das eigenständige Verfassen von freien Texten (auch in Klassenarbeiten)
- Hinführung auf das Lesen lehrwerkunabhängiger Texte