

4.2.3 Geschichte

A Was zeichnet das Fach Geschichte am Marianum aus?

„Nur wer die Vergangenheit kennt, hat eine Zukunft.“ Wilhelm von Humboldt (1767-1835)

Als Geisteswissenschaft trägt das Fach Geschichte vor allem durch die übergreifende Verbindung mit den Fächern Religion, Geographie sowie Politik und Wirtschaft zur gesellschaftspolitischen Bildung bei. Die Beschäftigung mit politischen, wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und kulturellen Strukturen, Ereignissen und Prozessen der Vergangenheit ermöglicht die Entwicklung eines Geschichtsbewusstseins, das unseren SchülerInnen zur persönlichen Findung, Bestimmung und Teilhabe am politisch-gesellschaftlichen Leben in der gegenwärtigen Gesellschaft und in einer sich schnell verändernden Welt Orientierung bietet. Dabei fundiert die Wertevermittlung auf dem explizit christlich geprägten Menschenbild bzw. dessen Wertekanons. „Non scholae, sed vitae discimus!“ Seneca (1 – 65)

B Welche wegweisenden Kompetenzen erwerben die Schülerinnen?

Kompetenzbereiche des Faches					
Sachkompetenz		Deutungs- und Reflexionskompetenz		Medien- und Methodenkompetenz	
Ereignisgeschichte	Einordnung von Geschichte	Quelleninterpretation	Konstruktcharakter von Geschichte	Quellenstudium	Perspektivität von Geschichte
Analysekompetenz		Urteilskompetenz		Handlungskompetenz	

Historisches Wissen (*Sachkompetenz*), die Kenntnis und sachgemäße Anwendung fachspezifischer Medien und Methoden (*Methodenkompetenz*) sowie der Fachsprache sind Voraussetzungen für eine in historischem Denken und Bewusstsein begründete Urteilsfähigkeit (*Urteilskompetenz*), die verantwortungsvolles Handeln ermöglicht. Ziel hierbei ist die Entwicklung und Förderung der politischen Mündigkeit unserer SchülerInnen.

Schwerpunkte des Faches					
Bildung		Sozialisation		Wertevermittlung	
Allgemeinbildung	Fachwissen	Erziehung zum mündigen Bürger	Identitätsfindung & Persönlichkeitsentwicklung	Humanistisch-Christliches Bildungsideal	Freiheitlich demokratische Grundordnung
Historisches Denken		Historisches Bewusstsein		Historisches Handeln	

„Wir unterrichten, um zu erziehen.“ (Pater Wilhelm Josef Chaminade, 1761 – 1850)

Die Geschichtswissenschaft hat die Aufgabe, durch die Analyse historischer Entwicklungen auch zur besseren Wahrnehmung von Gegenwartsproblemen beizutragen und die Komplexität ihrer Ursachen herauszuarbeiten. Angesichts einer zunehmend von demoskopischen Stimmungsbildern und einer immer schnelllebigeren Mediendynamik getriebenen Politik möchten wir betonen, dass nur ein freiheitlich-demokratisches Denken in längeren Zeiträumen die Zukunftsfähigkeit unseres politischen Systems auf Dauer gewährleisten kann.

C Welche Besonderheiten und zentralen Absprachen gibt es?

Durch institutionalisierte Exkursionen bzw. außerunterrichtliche Veranstaltungen in den jeweiligen Jahrgangsstufen wird der geisteswissenschaftliche Unterricht an außerschulischen Lernorten didaktisch und auch methodisch aufgewertet.

- Römerkastell Saalburg (fächerübergreifend mit dem Fach Latein) Jahrgangsstufe 7
- Gedenkstätte Buchenwald (Konzentrationslager) Jahrgangsstufe 10
- Zeitzeugen Überlebende des Holocaust Jahrgangsstufe 10
- Dokumentationszentrum Reichsparteitagsgelände (Nürnberg) Jahrgangsstufe 13
- Zeitzeugen zur deutsch-deutschen Geschichte Jahrgangsstufe 7-13

Darüber hinaus wird ein besonderes Augenmerk auf stadt- und regionalhistorische Bildung (z.B. Gedenkstätte Point Alpha) sowie die arbeitgemeinschaftliche Betätigung (bspw. AG Mittelalter) gelegt. Neben der Einhaltung formaler Inhalte (Lehrplan, OAVO, Operatoren etc.) existieren weitere Verbindlichkeiten als Fachkonferenzbeschlüsse:

- Geschichtsunterricht *spezial*: Pater Wilhelm Josef Chaminade – Französische Revolution, Pater Jakob Gapp – Widerstand im III. Reich
- regelmäßige Ausstellungen evtl. gekoppelt mit Zeitzeugengespräch
- Projektgeschichte (z.B. Mitarbeit an der Doppelausstellung „Jüdische Nachbarn“)
- Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten)
- „Besser lernen“/ Projekt Galilei (Methoden wie z.B. Interpretation von Karikaturen)