

### **3. Unsere Lernprojekte**

Hilfreiche Wegweiser sind unsere Lernprojekte. Am Marianum werden alljährlich in den Klassen 5, 7, 9 und 11 Lernprojekte mit aufeinander aufbauenden Schwerpunkten und auf der Basis unterschiedlicher Kompetenzen durchgeführt. Diese sind im Überblick:

- *Klasse 5: Selbstorganisation – Personale Kompetenz und Arbeitskompetenz*
- *Klasse 7: Aktive mündliche Mitarbeit – Selbstkompetenz, Organisationskompetenz und Kommunikationskompetenz*
- *Klasse 9: Rhetorik – Kommunikationskompetenz und Präsentationskompetenz*
- *Klasse 11: „Galilei“ – Personale Kompetenz, Lernkompetenz und Sprachkompetenz*

Die Lernprojekte sind zu verstehen als Anlässe, bei denen die SchülerInnen Inhalte aus den verschiedenen Kompetenzbereichen erlernen und vertiefen können. Dabei sind die Projekte miteinander verzahnt und bilden so einen roten Faden.

Nach der Organisation des Arbeitsplatzes und der Strukturierung eines äußeren Rahmens im Projekt der Klasse 5 geht es im EDV-Unterricht in der Klasse 6 darum, dass die SchülerInnen erlernen, wie man eine Power Point Präsentation erstellt und diese vor dem Plenum vorträgt. Diese Fähigkeiten werden benötigt, um im Projekt der Klasse 7 inhaltliche Recherchen anzustellen, die schließlich in einem zeitlich begrenzten Kurzvortrag münden sollen. Darüber hinaus soll dieser Projektteil den SchülerInnen dazu verhelfen, ihre mündliche Mitarbeit, der angesichts der Notengebung eine bedeutende Rolle zukommt, im Unterricht zu steigern.

In der Klasse 9 soll das Gelernte weiterentwickelt werden, damit auch längere Vorträge gehalten werden können. Den Schwerpunkt bildet bei diesem Projekt die Redetechnik.

Insgesamt erhalten die SchülerInnen im Laufe dieser Projekte das notwendige Rüstzeug, um in der Klasse 10 die Zentrale Abschlussprüfung (ZAP) erfolgreich zu absolvieren. Das bezieht sich vor allem auf die mündliche Prüfung, die in Form einer Präsentation zu einem festgelegten /selbst gewählten Thema abgenommen wird.

In der Jahrgangsstufe 11 sollen im Sinne der Kompensation bestehende Defizite behoben und Fähigkeiten aus der Mittelstufe wiederholt und vertieft werden, um den Anforderungen der Qualifikationsphase und der späteren Abiturprüfung gerecht werden zu können.